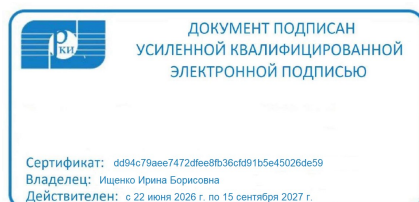


государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский колледж искусств»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО
«Ростовский колледж искусств»

_____Ищенко И.Б.
«01» сентября 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОУП.05.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

для специальностей:

**53.02.03 Инструментальное исполнительство
(по видам инструментов)**

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

53.02.07 Теория музыки

Ростов-на-Дону

2026 г.

Одобрена цикловой комиссией
отделения общеобразовательных,
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
ГБПОУ РО
«Ростовский колледж искусств»

Протокол № 2
От «01» сентября 2026 г.

Председатель:
Гавриленко Я.А.

Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальностям среднего
профессионального образования:

53.02.03 Инструментальное
исполнительство (по видам
инструментов)
53.02.04 Вокальное искусство
53.02.05 Сольное и хоровое
народное пение
53.02.06 Хоровое дирижирование
53.02.02 Музыкальное искусство
эстрады (по видам)
53.02.07 Теория музыки

Разработчики:

Преподаватели
общеобразовательных,
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
ГБПОУ РО
«Ростовский колледж искусств»
Келлер М.А.
Третьякова Ю.П.

Рецензенты:

Преподаватель кафедры
«Православная культура и
теология»
ФГБОУ ВО ДГТУ
Французов Р.И.

Заведующая отделением
общеобразовательных,
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
ГБПОУ РО
«Ростовский колледж искусств»,
Гавриленко Я.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА	4
3. ОБЪЕМ КУРСА, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ОТЧЕТНОСТИ	9
4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА И ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМАМ КОНТРОЛЯ	10
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК	18
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ	19
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.05 Обществознание является частью примерной основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов),
53.02.04 Вокальное искусство,
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение,
53.02.06 Хоровое дирижирование,
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам),
53.02.07 Теория музыки

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общеобразовательный учебный цикл, реализующий федеральный компонент среднего профессионального образования (ОУЦ.00), раздел - обязательные предметные области (ОУП.00).

1.3. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является развитие у студентов интереса к социально-гуманитарным наукам, к проблемам происходящим в любом обществе, в том числе и российском; расширять и совершенствовать знания по проблемам общества, полученные в школе; научить студентов применять полученные знания в реальной жизни.

В задачи предмета входит:

- изучение различных форм и путей общественного развития;
- изучение особенностей социализации личности;
- изучение форм и разновидностей культуры, соотношения культуры и морали;
- изучение особенностей экономических отношений, политической системы и политической жизни общества;
- изучение основ права, юридической ответственности и правовой системы современной России.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции (в соответствии с ФГОС СПО):

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной
-------	---

	деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Код и Наименование формируемой компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
ОК.1 -3, ОК 6-8	- готовность к труду, трудолюбие; -способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности; - владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; - умение переносить знания в практическую деятельность; - умение интегрировать знания из разных предметных областей.	ПРб 01. Сформированность мировоззрения, гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженность ценностям Конституции РФ. ПРб 02. Понимание роли России в глобальном мире. ПРб 03. Сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза. ПРб 04. Целостное восприятие природных, экономических, социальных реалий.
ОК 5	- осознание конституционных прав и обязанностей, уважение закона; - принятие традиционных национальных и гуманистических ценностей; - готовность противостоять	ПРб 05. Умение обобщать, анализировать и оценивать информацию об общественном развитии и роли личности. ПРб 06. Владение знаниями о многообразии взглядов и

¹ Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО, в формировании которых участвует общеобразовательная дисциплина

² Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО. Предметные результаты базового уровня (ПРб) нумеруются в соответствии ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (редакция от 27.12.2023 г.)

	экстремизму, национализму, ксенофобии; - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу; - ценностное отношение к государственным символам, историческому наследию, традициям народов России.	теорий по тематике общественных наук. ПР6 07. Применение норм антикоррупционного законодательства. ПР6 08. Целостное восприятие природных, экономических, социальных реалий.
ОК 3-5, ОК 9	- осознание ценности научной деятельности; - готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность; - владение навыками поиска, анализа, систематизации и интерпретации информации; - умение создавать тексты в различных форматах; - оценивание достоверности информации; - владение навыками информационной безопасности.	ПР6 09. Умение обобщать, анализировать и оценивать информацию об общественном развитии (в рамках изучения экономической сферы). ПР6 10. Использование знаний по финансовой грамотности, планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- Сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

- Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо и основные социальные роли.
- Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия.
- Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).
- Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах.
- Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.
- Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.
- Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках.
- Применять полученные знания на практике.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ОТЧЕТНОСТИ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
Самостоятельная работа студента (всего)	15
в том числе:	
подготовка сообщений, докладов	4
работа с конспектом	1
составление таблиц	2
создание презентаций по теме	3
подготовка к дискуссиям	3
написание рецензий на творческие работы однокурсников	2
Виды отчетности	Распределение по семестрам
- экзамены	-
- дифференцированные зачеты	4
- недифференцированные зачеты	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМАМ И СОДЕРЖАНИЮ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО, ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Содержание дисциплины:

<i>Наименование разделов и тем</i>	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1.	Общество как сложная динамичная система		4	
Тема 1.1. Природа и общество, их взаимосвязь	Содержание учебного материала		2	
	1. 2.	Природа и общество, их взаимосвязь. Взаимосвязь всех сфер общественного развития. Основные институты общества: семья, производство, государство, образование, церковь		ОК 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся: «Тенденции и проблемы семьи в современном мире» (подготовка доклада, написание рецензий на работы однокурсников).		0,5	
Тема 1.2. Многообразие путей и форм общественного развития	Содержание учебного материала		2	
	1. 2. 3.	Цивилизация и общество. Индустриальное и постиндустриальное общество. Модернизация, ее положительные стороны и проблемы. Глобализация современного общества. Целостность современного мира, его противоречия.		ОК 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся. «Антиглобализм и его проявление в современном мире» (подготовка доклада).		0,5	
Раздел 2.	Личность и познавательная деятельность человека		2	
Тема 2.1. Индивид, человек, личность	Содержание учебного материала		1	
	1.	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции		ОК 1-9

	2. 3. 4.	Личность, ее социализация, основные этапы. Внутренний мир человека по З.Фрейду .Воспитание и самовоспитание. Деятельность личности.		
	Самостоятельная работа обучающихся. «Социализация личности, ее основные этапы» (составление таблицы).		0,5	
Тема 2.2. Многообразие форм познания	Содержание учебного материала		1	
	1. 2. 3.	Знания и их роль в жизни. Объект и субъект познания. Роль науки и научного познания в мире. Ненаучное познание. Жизненный Опыт. Народная мудрость. Паранаука.		ОК 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся. «Мифология, ее роль в познании» (сообщение)		0,5	
Раздел 3.	Культура и духовная жизнь		8	
Тема 3.1. Понятие и виды. культуры	Содержание учебного материала		2	
	1. 2. 3.	Понятие культура. Ценности. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная Молодежная субкультура, китч, реклама Искусство, его роль в жизни общества. Основные формы и направления		ОК 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся. «Музыка как вид искусства, ее роль в духовном развитии человека» (подготовка презентации).		1	
Тема 3.2. Религия как часть духовной культуры	Содержание учебного материала		3	
	1. 2. 3. 4.	Возникновение религии, ее ранние формы Мировые религии, их общие черты и особенности. Псевдорелигии. Тоталитарные секты, их опасность. Роль религии в современном мире. Воспитание нравственности и толерантности		ОК 1-9
	Самостоятельная работа обучающихся. «Идеал человека в мировых религиях» (работа с конспектом и текстом учебника).		1	
Тема 3.3. Мораль, ее категории	Содержание учебного материала		3	
	1. 2.	Нравственные чувства, моральное поведение. Моральные ценности, их характеристика		ОК 1-9

	Самостоятельная работа обучающихся: «Понятие справедливости, ее проявление в современном обществе» (подготовка к диспуту).	0,5	
	Практическое занятие: Диспут по теме: «Что значит быть справедливым?»		
Раздел 4.	Экономическая сфера общества	8	
Тема 4.1. Экономика, ее роль в жизни общества	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	1. Экономика как сфера жизни. 2. Потребности и ресурсы. Факторы производства. 3. Типы экономических систем, их характеристика		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Достоинства и недостатки плановой и рыночной экономических систем» (составление таблицы).	1	
Тема 4.2. Макроэкономика, ее основные проблемы	Содержание учебного материала	3	ОК 1-9
	1. Финансы и их роль в регулировании экономики. Государственный бюджет, его источники, дефицит, профицит. 2. Денежно-кредитная система. Банки, банковская система 3. Налоги, их виды. Налоговая система современной России 4. Безработица, ее виды, борьба с безработицей. Политика занятости 5. Инфляция, причины и пути её преодоления. 6.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 4.3. Микроэкономика	Содержание учебного материала	3	ОК 1-9
	1. Рынок и рыночные отношения. Механизм рыночного образования. 2. Рыночная цена и ее воздействие на спрос и предложение. 3. Конкуренция и монополия, их сущность и формы. 4. Антимонопольная политика, ее особенности в современной России. 5. Понятие о фирме. Типы фирм, их особенности, управление фирмами. 6. Маркетинг, его сущность и роль в формировании рыночной стратегии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Маркетинговая деятельность в сфере культуры, ее особенности» (подготовка доклада).	1	
Раздел 5.	Социальная сфера общества	4	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	2	

Социальная стратификация общества	1.	Социальная структура современного общества. Социальные страты общества. Бедные, богатые, нищие, обездоленные. Исторические типы стратов, их характеристика. Социальные статусы, их характеристика.		ОК 1-9
	2.			
	3.			
	4.			
	Самостоятельная работа обучающихся: «Мои социальные статусы, их динамика» (составление таблицы).		0,5	
Тема 5.2. Социальная мобильность общества	Содержание учебного материала		2	ОК 1-9
	1.	Виды мобильности. Миграция, эмиграция.		
	2.	Особенности мобильности в современном мире.		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Особенности миграции в России» (составление таблицы, рецензии на творческие работы однокурсников)		1	
	Практическое занятие: Диспут по теме: «Причины и виды миграции в современном мире».			
Раздел 6.	Политическая система и жизнь общества.		6	
Тема 6.1. Государство	Содержание учебного материала		3	ОК 1-9
	1.	Возникновение, признаки и типы государств.		
	2.	Политические режимы: демократический, тоталитарный, авторитарный.		
	3.	Президентская власть. Парламентаризм.		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Становление парламентаризма в России» (подготовка сообщения).		1	
Тема 6.2. Политическая жизнь общества	Содержание учебного материала		3	
	1.	Политическая власть, ее основные принципы		ОК 1-9
	2.	Политические партии и партийные системы. Типы партий, их функции в политических системах.		
	3.	Политическая элита, политическое лидерство. Основные типы политических лидеров в современную эпоху, их характерные черты.		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Особенности формирования многопартийной системы в Российской Федерации» (составление таблицы).		1	
Раздел 7.	Закон и право		8	
Тема 7.1. Право в	Содержание учебного материала		2	

системе социальных норм	1.	Происхождение права. Система права. Источники права. Конституция.		ОК 1-9
	2.	Виды права: гражданское, уголовное, административное.		
	3.	Авторское право		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Основные положения трудового законодательства» (работа с документом)		1	
Тема 7.2. Правосудие в современной России	Содержание учебного материала		2	
	1.	Основные принципы правосудия: законность, справедливость, равенство,		ОК 1-9
	2.	Основные принципы правосудия: законность, справедливость, равенство, состязательность судопроизводства, право на защиту, обязательность исполнения решений суда и др.		
	3.	Презумпция невиновности, её сущность.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 7.3. Правонарушения и юридическая ответственность	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие правонарушения, его признаки, виды.		ОК 1-9
	2.	Понятие юридической ответственности, ее принципы.		
	3.	Виды юридической ответственности : материальная, уголовная, гражданско- правовая, административная, дисциплинарная.		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Особенности юридической ответственности несовершеннолетних» (составление презентации).		1	
Тема 7.4. Правовая культура	Содержание учебного материала		2	
	1.	Знание и понимание права.		ОК 1-9
	2.	Правовая психология, ее проявление.		
	3.	Правовая активность граждан.		
	4.	Воспитание и формирование правовой культуры.		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Мои права, свободы и обязанности» (подготовка сообщения)*.		1	
Всего:			55	

4.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины:

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям Конституции РФ. Понимание роли России в глобальном мире. Сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза. Формирование целостного восприятия природных, экономических, социальных реалий (Р 1, Р 2, Р 3, Р 4, Р 5, Р 7)	ОК 1-9	-оценка выполнения рецензий, - диалог;
Понимание роли России в глобальном мире. Сформированность навыков критического мышления, анализа и	ОК 1-9	-устный опрос, -заполнение таблиц, -оценка выполнения самостоятельной работы

синтеза. Применение норм антикоррупционного законодательства. Целостное восприятие природных, экономических, социальных реалий. Владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук (Р 1, Р 2, Р 3, Р 5, Р 6, Р 7)		
Сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем. Формирование целостного восприятия экономических реалий. Владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук. Использование знаний по финансовой грамотности, планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере (Р 4 — Экономическая сфера общества)	ОК 1-9	-оценка презентаций, - устный диалог, -осуждение проблемных ситуаций.

4.3. Зачетно-экзаменационные требования:

Критерии оценки:

Сроки проведения зачетов и количество контрольных уроков определены учебным планом колледжа.

По окончании каждого семестра преподавателем по данному предмету выставляется итоговая оценка успеваемости на основании текущего учета знаний независимо от того, выносятся предмет на экзамен или нет. Итоговая оценка ставится В 4 семестре по всем специальностям по результатам дифференцированного зачета.

Критерии оценки:

Успеваемость студентов определяется следующими оценками: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка «отлично»:

– ответ содержательный, уверенный и четкий; использована правильная научная терминология, приведены примеры (где возможно);

показано свободное и полное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом;

допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя.

Оценка «хорошо»:

– твердо усвоен основной материал, продемонстрировано знание рекомендованной литературы; ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки «отлично», но при этом допускается одна негрубая ошибка; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется полное воспроизведение требуемого материала с несущественными ошибками.

Оценка «удовлетворительно»:

– обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы; студент демонстрирует знание основных понятий и фактов, предусмотренных программой дисциплины с использованием простейших логических умозаключений; студент способен исправить ошибки с помощью рекомендаций преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно»:

– отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний и компетенций по дисциплине; усвоены лишь отдельные понятия и факты материала; присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют;

студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя.

Для получения любой положительной оценки необходимо полностью и правильно ответить на все вопросы билета.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОУП

5.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Реализация ОУП.05. Обществознание требует наличия:

- учебной аудитории для групповых занятий, оснащенной мебелью, оргсредствами, учебной доской;
- библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет;
- помещения для работ со специализированными материалами и их хранения (видеотека, методические пособия, словари).

Технические средства обучения: музыкальный центр, телевизор, DVD-проигрыватель, аудиозаписи и видеозаписи, интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, слайды.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Реализация учебной дисциплины ОУП.05. Обществознание проходит в соответствии с графиком учебного процесса и обеспечивается учебно-методической документацией: примерным учебным планом ФГОС СПО специальностей, учебным планом, разработанным колледжем, примерной программой учебной дисциплины, а также методическими разработками преподавателей по отдельным аспектам освоения курса «Обществознание».

Информационное обеспечение курса обеспечивается доступом каждого студента:

- к библиотечному фонду, укомплектованному печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по курсу;
- к фонду фонотеки, укомплектованному аудиозаписями по курсу;
- во время самостоятельной подготовки студенты должны быть обеспечены доступом к сети интернет.

5.2.1. Перечень учебной литературы:

Учебно-методическая литература:

Агафонова Н. В. Обществознание. Основы науки. Экономическая система общества : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Н. В. Агафоновой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 321 с

Губин, В. Д. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. Д. Губин, М. Б. Буланова, В. П. Филатов. — Москва : КноРус, 2024. — 208 с

Игошин Н. А. Обществознание: учебное пособие для среднего профессионального образования /Н.А. Игошин, И.К.Пархоменко, В.И. Гутыра; под общей редакцией Н.А. Игошина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 242 с

Котова, О. А. Обществознание : базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — 2-е изд. — Москва : Просвещение, 2025. — 304 с.

Котова, О. А. Обществознание : базовый уровень : практикум : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 208 с.

Интернет-ресурсы

<http://www.duma.gov.ru> - Государственная Дума: официальный сайт.

<http://www.fmteoria.ru/zakony.html> - Законы и подзаконные акты РФ.

<http://infoteka.economicus.ru> - Инфотека «Основы экономики».

<http://www.aup.ru/books/> - Книги по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу

<http://kremlin.ru/acts/constitution> - Конституция РФ.

<http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

Методы работы со студентами могут быть разнообразными, они должны способствовать формированию интереса к данной дисциплине. Особое внимание должно быть направлено на активизацию познавательной деятельности студентов.

1. Проведение лекций с элементами беседы.
2. Проведение дискуссий, диспутов: Что значит быть справедливым? Активная миграция в современном мире, хорошо это или плохо?
3. Обсуждение творческих работ: «Антиглобализм и его проявление в современном мире», «Идеал человека в мировых религиях».
4. Заслушивание устных сообщений студентов: «Мифология и её роль в познании». «Мои права, свободы и обязанности».
5. Просмотр видеозаписей: 1) Заседание Государственной Думы. 2) Инаугурация президента Путина В.В.
6. Работа с документами: 1) Конституция РФ. 2) Семейный кодекс. 3) Уголовный кодекс.

7. Обсуждение презентаций студентов: «Особенности юридической ответственности несовершеннолетних». «Борьба с безработицей в современном мире».

8. Письменный опрос по разделу «Социальная сфера общества».

9. Заполнение и анализ таблиц: 1) Особенности формирования многопартийной системы в РФ. 2) Социализация личности, ее основные этапы.

10. Решение проблемных ситуаций: «Каковы последствия глобализации для современного общества»? «Нужны ли мигранты в России?» и др.

11. Встречи с депутатами муниципального уровня, представителями творческих профессий, правоохранительных органов, священнослужителями.

12. Экскурсии в храмы и соборы г. Ростова-на-Дону.

13. Тестирование по разделам:

1) «Экономическая сфера общества»,

2) «Политическая сфера общества»,

3) «Закон и право».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

На самостоятельную работу студентам отводится 15 час. Учебного времени. Формы работы разнообразны и предполагают свободный, индивидуальный подход при выборе форм и тем самостоятельной работы.

Виды самостоятельной работы следующие:

1. Работа с документами, с текстом учебных пособий, тезисами лекций.

2. Рецензирование творческих работ .

3. Работа с видеоматериалом.

4. Подготовка устных сообщений.

5. Исследовательская краеведческая работа

6. Подготовка творческих работ.

7. Подготовка презентаций по конкретным темам.

8. Составление таблиц.

9. Подготовка к участию в диспутах.